

1. Введение

Музейный уголок - это средство патриотического и гражданского воспитания. Патриотизм – это качество человека, коллектива, общества. Развивается оно постепенно, зачастую со словом и делом учителя. В связи с этим значительно возрастает социальная значимость патриотической работы, которая строится с учётом интересов детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности. Только в музее, где в центре находятся подлинники истории и культуры такие понятия как «связь времён», «наследие», «национальная традиция», «гражданский долг», «служение Отечеству» приобретают реальность и значимость.

Патриотизм - самое глубинное осознание своей родственности с Отчизной. Без формирования и развития патриотических чувств говорить о воспитании гармоничной личности нельзя. Основным способом формирования и развития патриотизма является поисковая и музейная деятельность.

Проблема личностно-ориентированного образования в условиях массовой школы становится сегодня наиважнейшей. От её успешного разрешения зависит судьба миллионов школьников и душевное благополучие их родителей. При этом важно оказать каждому ученику реальную педагогическую помощь в возрождении и развитии целостной личности во всём богатстве её проявления.

Формируя и развивая личность каждого ученика, мы создаем школьное сообщество молодых людей, от нравственности, культуры и компетентности которых, зависит развитие и будущее в целом нашего поселка и нашей страны.

2. Деятельность школьного музейного уголка

Деятельности школьного музейного уголка в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Школьный музейный уголок является эффективным средством патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи. Здесь формируются экскурсии, уроки истории, уроки мужества, классные часы, выставки.

Музейный уголок создан в июне 2024 года, поэтому в течении 2024-2025 учебного года будет осуществляться поиск, систематизация, инвентаризация музейных экспонатов.

Концепция развития музейного уголка предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности.

В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музейного уголка в учебно-воспитательной работе с учащимися.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музейном уголке и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории.

3. Место музейного уголка в учебно–воспитательном процессе школы

Экспозиция музейного уголка является существенным дополнением для образования учащихся и воспитания их как нравственной личности. Полученные учащимися начальные знания, умения и навыки экскурсовода и музейного работника позволят применить их в жизни: эрудированность, коммуникативность, культура речи, чувство коллективизма, организаторские способности.

На базе школьного музейного уголка проводится культурно-массовая работа с учётом актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозицию, материалы и актив музейного уголка. В работе используются различные формы: экскурсии, лекции, беседы, конкурсы.

4. Цели и задачи музейного уголка

Школьный музейный уголок призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, развитию художественного вкуса, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Задачами школьного музея являются:

- образовательная - уроки по темам истории и литературы;
- экскурсионная - по тематике музея и дням славы России;
- воспитательная - формирование уважительного отношения к историческому прошлому, воспитание общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;
- творческая - создание новых экспозиций, макетов и выставок;
- исследовательская - комплектование и пополнение музейного фонда.

5. Краткая характеристика деятельности музейного уголка

Музейный уголок создан в июне 2024 года. Поисково-творческая группа детей и учителей работает над созданием фонда, состоящего из старых фотографий, предметов, творческих и исследовательских работ учащихся, связанных с историей образования и развития посёлка и школы в разные периоды: в годы Великой Отечественной, Афганской войны, мирного времени. СВО.

Родители, обучающиеся и учителя вовлечены в работу музейного уголка. Его фонд пополняется и за счет их инициативы.

6. Замысел экспозиции

Выделено 5 частей:

- 1 часть - «Русский быт» «История поселка»;
- 2 часть - «Летопись школьных лет»;
- 3 часть - «В жизни всегда есть место подвигу»;
- 4 часть - фондовая часть музейного уголка (творческие, проектные, исследовательские работы учащихся по темам «Летопись родного края», «Земляки»), на основе которой формируются сменные экспозиции.

7. Учёт и хранение музейных предметов

Весь собранный материал составляет фонд музейного уголка и учитывается в инвентарной книге. Фонды музейного уголка делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, макеты, фотокопии).

В систему учета музейных предметов также включаются творческие проекты, акты приема музейных предметов, переданных на хранение музейному уголку.