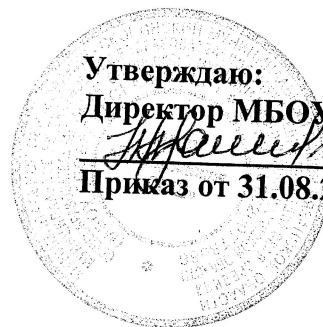


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Побединская средняя общеобразовательная школа»
Скопинского муниципального района Рязанской области

Согласовано и принято на заседании
педагогического совета
№1 от 31.08.2018 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Побединская СОШ»
Н.А.Баландина
Приказ от 31.08.2018 г. №95

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Побединская средняя общеобразовательная школа»
Скопинского муниципального района
Рязанской области

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования», Концепцией системы оценки качества образования Рязанской области, утвержденной приказом министерства образования Рязанской области от 18.12.2013г. № 1028, Уставом школы с целью определения содержания и порядка проведения внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.3. Предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах и состоянии образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Побединская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области (далее – МБОУ «Побединская СОШ») с целью принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования развития учреждения.

1.4. Система внутренней системы оценки качества образования включает следующие компоненты образовательной деятельности МБОУ «Побединская СОШ»:

результаты индивидуальных достижений обучающихся в освоении основных образовательных программ;

- ресурсы образовательного процесса;
- условия реализации основных образовательных программ.

1.5. Организация и проведение внутренней системы оценки качества образования осуществляются администрацией МБОУ «Побединская СОШ» в соответствии с настоящим Положением и локальными актами учреждения.

1.6. Положение о внутренней системе оценки качества образования обсуждается на заседании педагогического совета МБОУ «Побединская СОШ» и утверждается приказом директора.

II. ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Основная цель внутренней системы оценки качества образования - обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МБОУ «Побединская СОШ»

2.2. Система внутренней системы оценки качества образования обеспечивает реализацию следующих задач:

осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- анализ эффективности содержания и организации образовательного процесса;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности МБОУ «Побединская СОШ»;
- изучение общественного мнения о деятельности МБОУ «Побединская СОШ» на основе получения обратной связи;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития МБОУ «Побединская СОШ» на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;

- информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;
- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней оценки образовательных результатов;
- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития учреждения.

III. СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. В состав службы внутренней системы оценки качества образования входят администрация МБОУ «Побединская СОШ», руководители методических объединений, классные руководители, учителя, педагог-психолог.

3.2. Система внутренней оценки качества образования содержит компоненты:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества образовательной услуги;
- оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

3.3. Объектами исследований являются:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательный процесс;
- здоровьесберегающая деятельность;
- методическая работа;
- психологическое сопровождение;
- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-методические и информационно-технические ресурсы;
- условия безопасности;

3.4. Внутренняя оценка качества образовательных результатов включает следующие позиции:

- диагностика уровня освоения общеобразовательных программ;
- определение личных достижений обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- данные о поступлении выпускников 9-х, 11-х классов в учреждения профессионального образования;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- уровень социализации обучающихся.

3.5. Внутренняя система оценки качества образовательной услуги включает следующие позиции:

- данные о кадровом составе МБОУ «Побединская СОШ»;
- уровень квалификационной категории педагогов;
- владение информационно-коммуникативными технологиями;
- участие в профессиональных конкурсах;
- уровень научно-исследовательской деятельности педагога;
- наличие социально-значимой проектной деятельности;
- наличие сетевого взаимодействия в рамках профессиональной деятельности.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования, условий реализации основной образовательной программы определяется следующими позициями:

- условия реализации урочной и внеурочной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- ресурсы информационно-технологической инфраструктуры МБОУ «Побединская СОШ»;
- оценка заболеваемости обучающихся;
- организация питания участников образовательного процесса;
- санитарно-гигиенические и безопасные условия пребывания обучающихся в МБОУ «Побединская СОШ»;
- степень общественного участия в управлении МБОУ «Побединская СОШ»;

3.7. Система внутренней оценки качества образования определяет критерии, показатели и индикаторы по каждому объекту и направлению.

3.8. Методы системы внутренней оценки качества образования: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, аттестация, статистические данные.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Внутренняя система оценки качества образования реализуется в пяти этапах:

- Подготовительный (цель оценки, объект, набор методик, сроки);
- Практический (сбор информации, обработка, систематизация, создание и ведение базы данных);
- Аналитический (подготовка сравнительного, сопоставительного, факторного, проблемного анализа; обобщение, форматирование результатов в графики, схемы, диаграммы);
- Итоговый (представление информации потребителям, выработка рекомендаций, принятие управленческих решений, планирование текущих мероприятий, корректировка документов);
- Прогностический (разработка программ и проектов перспективного развития, планирование бюджета).

4.2. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогический коллектив МБОУ «Побединская СОШ»;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования, муниципального и регионального уровней;
- социальные партнеры - учреждения культуры, спорта, представители бизнес-структур, службы муниципального уровня, общественные организации.

4.3. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования:

- электронный журнал и дневник;
- аналитические справки и приказы;
- публичный отчет;
- материалы сайта;
- отчет директора на педагогическом совете;
- отчеты вышестоящим органам управления образованием;
- публикации в СМИ;
- отчет директора на родительском собрании;

4.4. Содержание и регламенты проведения внутренней системы оценки качества образования определены следующими документами:

годовым планом внутришкольного контроля состояния образовательного процесса; учебно-воспитательным планом работы; статистическими ежегодными отчетами; картами мониторинга.