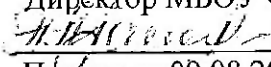


«Принято»:
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «09» августа 2017 г.

«Утверждаю»:
Директор МБОУ «Побединская СОШ»
 Н.А. Баландина
Приказ от 09.08.2017 г. №55

Программа
по формированию здорового образа жизни среди
учащихся
МБОУ «Побединская СОШ»

«Здоровая школа»
на 2017-2022 года

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Школа здоровья» на 2017-2022 гг.
Заказчик программы	МБОУ «Побединская СОШ»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42. - Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54. - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.Х1. - Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3. - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ. - Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда». - Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей». - Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414. - Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений». - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189. - локальных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся
Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы «Здоровая школа»
Координатор программы	Директор МБОУ «Побединская СОШ»
Цель программы	создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы. 2. Формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся, и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения. 3. Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня. 4. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе

	<p>обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся.</p> <p>5. Планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся.</p> <p>6. Обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала.</p> <p>7. Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.</p> <p>8. Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап – сентябрь 2017 г. – сентябрь 2018 г. подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ мониторинга заболеваемости учащихся; - анализ фактов нарушения ПДД учащимися; -динамики формирования отношения к вредным привычкам; -изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; -разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий; - создание службы школьной медиации. <p>2 этап – сентябрь 2018 г. – сентябрь 2021 г. апробационный</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; -систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; -выполнение оздоровительных мероприятий; - функционирование службы школьной медиации. <p>3 этап - сентябрь 2021 г.- сентябрь 2022 г. контрольно-обобщающий</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбор и анализ результатов выполнения программы; -коррекции деятельности.
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p><i>1. Медицинское направление предполагает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья; -составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; -проведение физкультурминуток; -гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; -четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - планомерная организация горячего питания учащихся; -обязательное медицинское обследование. <p><i>2. Просветительское направление предполагает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; - организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; - пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по

	<p>профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры). <p><i>3. Психолого-педагогическое направление предполагает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; - предупреждение проблем развития ребенка; - обеспечение адаптации на разных этапах обучения; - развитие познавательной и учебной мотивации; - формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля. <p><i>4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу; - привлечение системы внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; - широкое привлечение учащихся, родителей физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. <p><i>5. Диагностическое направление предполагает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: <ol style="list-style-type: none"> 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний; 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); 3) режим дня, бытовые условия; 4) внешкольная занятость дополнительными занятиями.
Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; - формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; - повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности; - усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ. - наличие востребованного электронного банка ресурсов методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОУ; - осознанная потребность в здоровом образе жизни; - сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Концепция программы «Здоровая школа»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье учащихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети — родители поколения будущего.

С тем, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся нашей школы являются: заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения и пищеварительной системы.

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи:

1. четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
2. формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся, и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
3. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
4. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
5. планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
6. привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
7. обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
8. ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
9. проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН и ЗП, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители

3. Мероприятия по реализации программы

Сроки и этапы реализации программы:

I этап - сентябрь 2017 г. – сентябрь 2018 г.

II этап - сентябрь 2018 г. – сентябрь 2021 г.

III этап - сентябрь 2021 г.- сентябрь 2022 г.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
- анализ динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
- создание службы школьной медиации.

2 этап – апробационный (3 года):

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;
- функционирование службы школьной медиации

3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

Основные направления деятельности программы:

1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация горячего питания учащихся;
- обязательное медицинское обследование.

2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния

учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
 - 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
 - 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
 - 3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. Проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров, в рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

**Календарный план
реализации программы здоровьесбережения на I этапе (2017-2018 гг.)**

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь – май 2017-2018г.	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	2017 – 2022 гг.	Зам директора по ВР
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Зам директора по ВР, учитель физической культуры
Применение на уроках здоровьесозидающих технологий	2017 – 2022 гг.	Зам. директора по УВР
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	ежегодно, сентябрь	Зам директора по ВР
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, классные руководители
Анализ состояния здоровья учащихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	ежегодно, 1 раз в четверть	Учитель физической культуры
Проведение спортивных перемен	Постоянно	Учитель физической культуры
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Учитель физической культуры
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спорт. соревнований.	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно, 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Зам. директора по УВР
Профилактика травматизма	постоянно	Зам. директора по ВР, медиц. Работник, учителя физической культуры и ОБЖ
Психологическая помощь обучающимся из семей мигрантов и вынужденных переселенцев по адаптации к новой жизненной ситуации	постоянно	Зам. директора по ВР, служба школьной медиации
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в шадающем режиме с учетом здоровья учащихся	постоянно	Зам. директора по УВР
Осуществление выборочного косметического	2017-2022 гг.	Завхоз

ремонта учебных и служебных помещений		
Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	ежегодно	Завхоз
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в шадающем режиме	2017 – 2022 гг.	Учителя начальных классов
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	2014 - 2019	Зам. директора по УВР
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	ежедневно	Завхоз

**Календарный план реализации программы здоровьесбережения на II этапе
(2018-2021 гг.)**

Месяц	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственный
Сентябрь	Организация дежурства по школе и классам.	1-11 классы	Зам директора по ВР Классные руководители
	Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.	1-11 классы, педагоги, родители	Зам директора по ВР Руководители МО Школьный библиотекарь
	Организация питания учащихся.	1-11 классы	Классные руководители
	Организации работы Службы школьной медиации	1-11 классы, педагоги, родители	Школьный медиатор
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	1-5 классы	Учителя-предметники Классные руководители Воспитатели ПДД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Участие в спортивно-массовых соревнованиях различного уровня.	1-11 классы	Учитель физической культуры
Октябрь	Организация работы учащихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.	1-11 классы	Классные руководители
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-11 классы	Зам директора по ВР Классные руководители
	Проведение школьной	1-11 классы	Учитель физической культуры

	спартакиады, участие в спортивных соревнованиях различного уровня.		культуры
	Физкультминутки, релаксация (ежедневно).	1-11 классы	Учителя-предметники
	Подвижные игры на переменах (ежедневно).	1-11 классы	Педагоги ГПД
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные руководители
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Школьный медиатор
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
Ноябрь	Проведение дня здоровья	1-11 классы	Зам директора по ВР Учитель физической культуры Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы (систематически)	1-11 классы	Учителя-предметники, Классные руководители,
	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.	1-11 классы	Учитель физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
Декабрь	Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Школьный медиатор
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	1-11 классы	Учителя-предметника, классные руководители,
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог
Январь	Физкультминутки и динамические паузы.	1-11 классы	Учителя-предметника, классные руководители
	Работа службы школьной	1-11 классы,	Школьный медиатор

	медиации	учителя, родители	
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.	1-11 классы	Учитель физической культуры
	Соревнования по шахматам.	1-11 классы	Учитель физической культуры
Февраль	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.	1-11 классы	Учитель физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-11 классы	Учителя-предметника, классные руководители
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Школьный медиатор
Март	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-11 классы	Учителя-предметника, классные руководители,
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Школьный медиатор
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.	1-11 классы	Учитель физической культуры
Апрель	Всемирный день здоровья.	1-11 классы	Зам директора по ВР, учитель физической культуры
	Благоустройство школьной территории, субботники	1-11 классы	Зам директора по ВР Завхоз Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-11 классы	Учителя-предметника, классные руководители
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Школьный медиатор
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ

	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.	1-11 классы	Учитель физической культуры
Май	Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.	Учителя начальной школы, воспитатели ГПД, педагоги ДО	Начальник пришкольного лагеря
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ.	1-11 классы	Зам директора по ВР Учитель физической культуры
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Школьный медиатор
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
Июнь	Международный день защиты детей.	1-8 классы	Зам директора по ВР
	Организация работы на пришкольном участке и в ремонтных бригадах	5-8,10 классы	Зам директора по ВР Классные руководители Учитель технологии
	Работа детского пришкольного лагеря.	1-5 классы	Начальник пришкольного лагеря
Июль-август	Организация работы на пришкольном участке и в ремонтных бригадах	5-8,10 классы	Зам директора по ВР Классные руководители Учитель технологии

4. Механизмы реализации программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки сентябрь 2017 – сентябрь 2022 гг.
Администрация школы	1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	Сентябрь 2017 после прохождения медосмотра сентябрь (ежегодно) апрель (ежегодно) май (ежегодно)
Педагогический Совет	1. Обсуждение и принятие программы «Здоровая школа» 2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 3. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). 4. Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.	август 2017г. Март 2018 г. январь 2019г. Март 2019г.
Родительский комитет	1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно Декабрь 2019г. Ежегодно

	2.Круглый стол «Здоровье наших детей». 4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. 5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно Ежегодно
Школьная служба медиации	1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе. 2.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни. 3.Составление рационального режима дня для учащихся.	Ежегодно Ежегодно в марте Ежегодно в сентябре

5. Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	-Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость учащихся	2017-2021 гг.	Медицинский работник школы
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключения СЭС смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2017-2021 гг.	Администрация, медицинский работник

Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в спортивных соревнованиях различного уровня; -проведение и участие в традиционных спортивных соревнованиях, туристических слетах; -проведение Дней здоровья -посещение учащимися спортивных секций	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2017-2021 гг.	Зам. директора по воспитательной работе
Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний -индивидуальное консультирование учащихся и родителей по формированию у учащихся здорового образа жизни	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2017-2021 гг.	Зам. директора по воспитательной работе медицинский работник, классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2017-2021 гг	Зам.директора по воспитательной работе