Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Побединская средняя общеобразовательная школа»

Скопинскогомуниципального района

Рязанской области

e-mail: [sosh.pobedinka@ryazan.gov.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3asosh.pobedinka@ryazan.gov.ru)

сайт: https://sh-pobedinskaya -r62.gosweb.gosuslugi.ru

телефон: 8 (49156) 53470 факс: 8 (49156) 53470

Адрес: индекс: 391844, Рязанская область, Скопинский район, р.п.Побединка, улица Центральная, дом 1.1844, р.п.Побединка, ул.Центральная, дом 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете Протокол №9 от 28.02.2025 |  УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ «Побединская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.БаландинаПриказ №32 от 28 .02.2025г |

Среднесрочная программа развития

муниципального общеобразовательного учреждения

«Побединская средняя общеобразовательная школа»

Скопинского муниципального района

Рязанской области

на 2025 год

р.п.Побединка, 2025г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Побединская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области на 2025 год |
| **Цель и задачи Программы** | Цель: создание к концу 2025 года условий для преодоления факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, дефицитом базовой инфраструктуры. Задачи:1.Проанализировать кадровый потенциал, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.2.Организовать информационную работу о наличии имеющихся вакансий.3.Рассмотреть возможность организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.4.Способствовать профессиональному росту педагогов с целью прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.5.Организовать работу школы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности в рамках реализации плана профориентационных мероприятий, направленного на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической 6.Провести анализ современного состояния материально- технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса.7.Повысить уровень оснащения образовательной организации. |
| **Целевые индикаторы и показатели Программы** | -Количество вакантных ставок - 0-Доля педагогов первой и высшей квалификационных категорий - к концу года увеличить на 9%.-Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления за последние 3 года - 100%-Доля молодых специялистов – увеличение на 4,5%-Доля обновленного оборудования.* -Доля кабинетов, оснащенных техникой в рамках ЦОС.
* -Доля рабочих мест, имеющих доступ к Интернету.
 |
| **Сроки и этапы реализации Программы** | Первый этап (май 2025 года)-подготовительный: проведение аналитической и диагностической работы.Второй этап (июнь 2025 – ноябрь 2025 года) - основной: реализация программы; промежуточный контроль и корректировка.Третий этап (декабрь 2025 года) - аналитико-обобщающий: итоговая оценка эффективности программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. |
| **Основные мероприятия или проекты Программы / перечень подпрограмм** | В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита педагогических кадров» муниципального общеобразовательного учреждения «Побединская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской областиЦель: Уменьшение кадрового дефицита. Обеспечение квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации системы образования МБОУ «Побединская СОШ», обеспечения повышения качества образования. Задачи:1.Проанализировать кадровый потенциал, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках, воспитателях.2.Организовать информационную работу о наличии имеющихся вакансий и привлечение молодых специалистов, создание системы поддержки молодого учителя.3.Рассмотреть возможность организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.4.Способствовать профессиональному росту педагогов с целью прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. 5.Организовать работу школы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности в рамках реализации плана профориентационных мероприятий, направленного на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической.Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Побединская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области.Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения.Задачи:1. -Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса.
2. -Повысить уровень оснащения образовательной организации.

-Совершенствовать материально-технического оснащения рабочего места педагога, направленного на доступную информационно-коммуникационную среду. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы** | -Уменьшение дефицита педагогических кадров (количество вакантных ставок — 3).-Увеличение доли молодых педагогов в коллективе на 4%.-Увеличение педагогов первой и высшей квалификационной категории на 13,5%.-Увеличение компьютеров и ноутбуков, обеспечение списания неработающей техники.-Доля кабинетов, оснащенных техникой в рамках проекта (2 класса оснастить проектором и экраном). |
| **Исполнители** | Администрация школы, педагогический коллектив. Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляетфинансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.Текущий контроль и координацию работы осуществляет школьный координатор.Метод управления программой проектный. |

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм — антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

**«Основные мероприятия программы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Меры** | **Сроки реализации** | **Показатели****реализации** | **Ответственные** |
| Высокий уровеньДефицита педагогических кадров | Проанализироватькадровый потенциал, спрогнозировать потребность школы в учителях- предметниках. | Анализпедагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов. Выявление потребности в педагогических кадрах. | Май 2025r. | Количествовакантныхставок | Заместитель директорапoУBP |
| Организоватьинформационную работу о наличии имеющихся вакансий. | Размещениеинформации о педагогических вакансиях на информационных pecypcax | Май 2025г. | Количествоинформационных ресурсов, на которых размещена информация о вакансиях | Заместитель директорапoУBP, делопризводитель, системный администратор |
| РассмотретьВОЗМОЖНОСТЬорганизации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицитав педагогических кадрах. | Повышениеквалификации педагогов по направлениям работы с разными целевыми группами учащихся | до октября 2025г. | Доля учителей,прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления | Директор школы, заместительдиректора пoУBP |
| Способствоватьпрофессиональному росту педагогов с целью прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию | Анализпедагогического состава с указанием категории, соответствия.Выявление педагогов с высокими показателямиуспешности, ориентирование их нааттестацию | до октября 2025 г. | Доля аттестованныхна категорию педагогов | Директор школы,заместители пo УBP, руководители ШМО |
| Организовать работу школы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности в рамках реализации плана профориентационных мероприятий, направленного на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической | Разработка и реализация мероприятий, направленных на профориентацию старшеклассников по выбору профессии педагога по целевому обучению. Выявить обучающихся, склонных к педагогической деятельности. | Май-ноябрь 2025г. | Анкетирование обучающихся 7-11 классов с целью изучения и выявления педагогических способностей обучающихся. | Педагог организатор, классные руководители. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровеньдефицита базовой инфраструктуры | Провести анализсовременногосостояния материально- технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса.  | Проведениекомплексного анализа уровня оснащения школы | до 01.06.2025r. | Доля учебныхкабинетов, оснащенных необходимым оборудованием для реализации программы в соответствии с ФГОС и ФООП | Директор школы,заместительдиректора по УВР и ХЧ |
|  | Повысить уровеньоснащения образовательной организации. | Закуска в рамках ЦОСнового оборудования, ремонт устаревшей техники, списание сломанного и устаревшего оборудования | до 31.08.2025г. | Доля обновленногооборудования Доля учебных кабинетов,оснащенных в рамках проекта «ЦОС». | Директор школы, заместительдиректора по УВР и XЧ |
|  | Совершенствовать материально-технического оснащения рабочего места педагога, направленного на доступную информационно-коммуникационную среду. | Обеспечить доступ к сети Интернет рабочих мест педагогов.  | До ноября 2025г. | Доля рабочих мест, имеющих доступ к Интернету. | Директор,заместитель директора по AXP |