Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Побединская средняя общеобразовательная школа»

Скопинскогомуниципального района

Рязанской области

e-mail: [sosh.pobedinka@ryazan.gov.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3asosh.pobedinka@ryazan.gov.ru)

сайт: https://sh-pobedinskaya -r62.gosweb.gosuslugi.ru

телефон: 8 (49156) 53470 факс: 8 (49156) 53470

Адрес: индекс: 391844, Рязанская область, Скопинский район, р.п.Побединка, улица Центральная, дом 1.1844, р.п.Побединка, ул.Центральная, дом 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете  Протокол №9 от 28.02.2025 | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ «Побединская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Баландина  Приказ №32 от 28 .02.2025г |

Среднесрочная программа развития

муниципального общеобразовательного учреждения

«Побединская средняя общеобразовательная школа»

Скопинского муниципального района

Рязанской области

на 2025 год

р.п.Побединка, 2025г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Среднесрочная программа развития  муниципального общеобразовательного учреждения «Побединская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области на 2025 год |
| **Цель и задачи Программы** | Цель: создание к концу 2025 года условий для преодоления факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, дефицитом базовой инфраструктуры.  Задачи:  1.Проанализировать кадровый потенциал, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.  2.Организовать информационную работу о наличии имеющихся вакансий.  3.Рассмотреть возможность организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.  4.Способствовать профессиональному росту педагогов с целью прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.  5.Организовать работу школы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности в рамках реализации плана профориентационных мероприятий, направленного на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической 6.Провести анализ современного состояния материально- технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса.  7.Повысить уровень оснащения образовательной организации. |
| **Целевые индикаторы и показатели Программы** | -Количество вакантных ставок - 0  -Доля педагогов первой и высшей квалификационных категорий - к концу года увеличить на 9%.  -Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления за последние 3 года - 100%  -Доля молодых специялистов – увеличение на 4,5%  -Доля обновленного оборудования.   * -Доля кабинетов, оснащенных техникой в рамках ЦОС. * -Доля рабочих мест, имеющих доступ к Интернету. |
| **Сроки и этапы реализации Программы** | Первый этап (май 2025 года)-подготовительный: проведение аналитической и диагностической работы.  Второй этап (июнь 2025 – ноябрь 2025 года) - основной: реализация программы; промежуточный контроль и корректировка.  Третий этап (декабрь 2025 года) - аналитико-обобщающий: итоговая оценка эффективности программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. |
| **Основные мероприятия или проекты Программы / перечень подпрограмм** | В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:  Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита педагогических кадров» муниципального общеобразовательного учреждения «Побединская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области  Цель: Уменьшение кадрового дефицита. Обеспечение квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации системы образования МБОУ «Побединская СОШ», обеспечения повышения качества образования.  Задачи:  1.Проанализировать кадровый потенциал, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках, воспитателях.  2.Организовать информационную работу о наличии имеющихся вакансий и привлечение молодых специалистов, создание системы поддержки молодого учителя.  3.Рассмотреть возможность организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.  4.Способствовать профессиональному росту педагогов с целью прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.  5.Организовать работу школы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности в рамках реализации плана профориентационных мероприятий, направленного на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической.  Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Побединская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области.  Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения.  Задачи:   1. -Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса. 2. -Повысить уровень оснащения образовательной организации.   -Совершенствовать материально-технического оснащения рабочего места педагога, направленного на доступную информационно-коммуникационную среду. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы** | -Уменьшение дефицита педагогических кадров (количество вакантных ставок — 3).  -Увеличение доли молодых педагогов в коллективе на 4%.  -Увеличение педагогов первой и высшей квалификационной категории на 13,5%.  -Увеличение компьютеров и ноутбуков, обеспечение списания неработающей техники.  -Доля кабинетов, оснащенных техникой  в рамках проекта (2 класса оснастить проектором и экраном). |
| **Исполнители** | Администрация школы, педагогический коллектив.  Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет  финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.  Текущий контроль и координацию работы осуществляет школьный координатор.  Метод управления программой проектный. |

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм — антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

**«Основные мероприятия программы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Меры** | **Сроки реализации** | **Показатели**  **реализации** | **Ответственные** |
| Высокий уровень  Дефицита педагогических кадров | Проанализировать  кадровый потенциал, спрогнозировать потребность школы в учителях- предметниках. | Анализ  педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов. Выявление потребности в педагогических кадрах. | Май 2025r. | Количество  вакантных  ставок | Заместитель директора  пoУBP |
| Организовать  информационную работу о наличии имеющихся вакансий. | Размещение  информации о педагогических вакансиях на информационных pecypcax | Май 2025г. | Количество  информационных ресурсов, на которых размещена информация о вакансиях | Заместитель директора  пoУBP, делопризводитель, системный администратор |
| Рассмотреть  ВОЗМОЖНОСТЬ  организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита  в педагогических кадрах. | Повышение  квалификации педагогов по направлениям работы с разными целевыми группами учащихся | до октября 2025г. | Доля учителей,  прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления | Директор школы, заместитель  директора пoУBP |
| Способствовать  профессиональному росту педагогов с целью прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию | Анализ  педагогического состава с указанием категории, соответствия.  Выявление педагогов с высокими показателями  успешности, ориентирование их на  аттестацию | до октября 2025 г. | Доля аттестованных  на категорию педагогов | Директор школы,  заместители пo УBP, руководители ШМО |
| Организовать работу школы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности в рамках реализации плана профориентационных мероприятий, направленного на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической | Разработка и реализация мероприятий, направленных на профориентацию старшеклассников по выбору профессии педагога по целевому обучению. Выявить обучающихся, склонных к педагогической деятельности. | Май-ноябрь 2025г. | Анкетирование обучающихся 7-11 классов с целью изучения и выявления педагогических способностей обучающихся. | Педагог организатор, классные руководители. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень  дефицита базовой инфраструктуры | Провести анализ  современногосостояния материально- технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса. | Проведение  комплексного анализа уровня оснащения школы | до 01.06.2025r. | Доля учебных  кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием для реализации программы в соответствии с ФГОС и ФООП | Директор школы,  заместитель  директора по УВР и ХЧ |
|  | Повысить уровень  оснащения образовательной организации. | Закуска в рамках ЦОС  нового оборудования, ремонт устаревшей техники, списание сломанного и  устаревшего оборудования | до 31.08.2025г. | Доля обновленного  оборудования Доля учебных кабинетов,  оснащенных в рамках проекта «ЦОС». | Директор школы, заместитель  директора по УВР и XЧ |
|  | Совершенствовать материально-технического оснащения рабочего места педагога, направленного на доступную информационно-коммуникационную среду. | Обеспечить доступ к сети Интернет рабочих мест педагогов. | До ноября 2025г. | Доля рабочих мест, имеющих доступ к Интернету. | Директор,  заместитель директора по AXP |