

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ (2022/2023 учебный год)

| НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС 2021, ФГОС НОО) | |
|--|---|
| Учебный предмет | Математика |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов. |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Математика (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. |
| Цели и задачи | <ul style="list-style-type: none"> - Освоение начальных математических знаний; - Формирование функциональной математической грамотности; - Обеспечение математического развития; <p>Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду.</p> <p><i>Математическое развитие</i> младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.</p> <p><i>Освоение</i> начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.</p> <p><i>Воспитание</i> критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> |
| Учебный предмет | Русский язык |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 573ч.: в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 136 ч. |

| | |
|------------------------|---|
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Русский язык (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. |
| Цели и задачи | <ul style="list-style-type: none"> - приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человек; - овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; - овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; - развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию |
| Учебный предмет | Литературное чтение |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч. предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель, во 2—4 классах — по 102 ч. (3 ч. в неделю в каждом классе). |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Литературное чтение (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. |
| Цели и задачи | <p>Цель: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Задачи:</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>— формирование положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</p> <p>— осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</p> <p>— первоначальное представление о многообразии жанров;</p> <p>— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий;</p> <p>— овладение техникой смыслового чтения вслух.</p> |
| Учебный предмет | Окружающий мир |
| Класс | 1-4 |
| Кол-во часов | Общее число часов — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч. |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Окружающий мир (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. |
| Цели и задачи | <p>Основными целями начального обучения окружающему миру являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; • осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; • формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; • формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме. |
| Учебный предмет | Технология |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 135 ч. (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах. |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Технология (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. |

| | |
|------------------|--|
| Цели и задачи | <p>Цель изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач); - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; - ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития; - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| Учебный предмет | ИЗО |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 135 ч (один час в неделю в каждом классе). 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34ч. |

| | |
|------------------------|---|
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Изобразительное искусство (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. |
| Цели и задачи | <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • воспитание гражданственности и патриотизма; • формирование навыков работы с различными художественными материалами, овладение их выразительными возможностями. |
| Учебный предмет | Музыка |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах). |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Музыка (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. |
| Цели и задачи | <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. 3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. 4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. 5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. 6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка. 7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры. 8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов. |

| | |
|------------------------|---|
| Учебный предмет | ОРКСЭ |
| Класс | 4 класс |
| Количество часов | по 34ч. в год (1ч. в неделю) |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Основы религиозных культур и светской этики, М., 2021г. |
| Цели и задачи | <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); — развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; — обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; — развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога; <p>- основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации</p> |
| Учебный предмет | Иностранный язык |
| Класс | 2-4 |
| Количество часов | 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов. |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Английский язык (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. Проект. |

| | |
|------------------------|--|
| Цели и задачи | <p>Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности; - приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка. <p>Исходя из сформулированных целей изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; - расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; - приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; - развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудио-приложением), умением работать в группе. |
| Учебный предмет | Физическая культура |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 270 ч (два часа в неделю): 1 класс — 66 ч; 2 класс — 68 ч; 3 класс - 68 ч; 4 класс — 68 ч. |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Физическая культура (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. |

Цели и задачи

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Образовательный процесс в области физической культуры в начальной школе направлен на решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.