

**Картотека анкет для родителей  
дошкольной группы филиала МБОУ «Побединская СОШ»  
«Поплевинский детский сад»**

1. Анкета для родителей "Знаете ли вы своего ребенка?"
2. Анкета для родителей по выявлению у детей интереса к изобразительной деятельности.
3. Анкета для родителей по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения.
4. Анкета для родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей.
5. Анкета для выявления педагогических установок родителей
6. Анкета по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения в рамках физического развития воспитанников
7. Анкета для родителей по оценке предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении.
8. Анкета по оценке взаимодействия родителей с педагогами
9. Анкета для родителей по вопросам экологического образования детей в семье

## 1. Анкета для родителей "Знаете ли вы своего ребенка?"

Уважаемые родители!

С целью организации эффективного взаимодействия с педагогами дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания и развития вашего ребенка предлагаем ответить на вопросы данной анкеты.

1. Заполняет анкету:
  - мама;
  - папа;
  - другой член семьи \_\_\_\_\_.
2. Возраст ребенка (полный) \_\_\_\_\_.
3. С кем живет ребенок? (состав семьи) \_\_\_\_\_.
4. Какие заболевания перенес ребенок, имеются ли у него хронические заболевания?  
\_\_\_\_\_
5. Кто в вашей семье занимается воспитанием ребенка? \_\_\_\_\_
6. Кому из членов семьи ребенок отдает предпочтение в процессе общения?  
\_\_\_\_\_
7. Чем ребенок любит заниматься дома (играть, рисовать, ухаживать за домашними животными, др.)?  
\_\_\_\_\_
8. Нравится ли вашему ребенку:
  - рисовать;
  - заниматься физической культурой;
  - петь, музицировать;
  - играть в подвижные игры;
  - слушать рассказы, сказки;
  - выполнять различные задания самостоятельно и совместно с взрослыми;
  - играть вместе с другими детьми;
  - убирать игрушки;
  - ходить на прогулку;
  - наблюдать за растениями, животными, насекомыми;
  - ходить в магазин за продуктами;
  - участвовать в драматизациях, публичных выступлениях.
9. Есть ли у ребенка любимые игрушки? Какие? \_\_\_\_\_
10. Почему, на ваш взгляд, ребенок выделяет именно эти игрушки? \_\_\_\_\_
11. Вы играете вместе с ребенком? \_\_\_\_\_
12. В процессе игры вы принимаете правила, которые предлагает ребенок, или диктуете свои?  
\_\_\_\_\_
13. Проводятся ли с ребенком развивающие занятия дома? Какие? \_\_\_\_\_
14. Как вы называете своего ребенка в повседневной жизни? \_\_\_\_\_
15. Часто ли вы хвалите своего ребенка? За что? \_\_\_\_\_
16. Как часто вы наказываете ребенка? За что? \_\_\_\_\_
17. Какие положительные качества вашего ребенка вы можете назвать? \_\_\_\_\_
18. Какие черты характера вашего ребенка вас беспокоят? \_\_\_\_\_
19. Есть ли у вашего ребенка страхи? Какие? \_\_\_\_\_
20. Вы считаете своего ребенка способным? \_\_\_\_\_
21. Какие именно способности он проявляет? \_\_\_\_\_
22. Как себя ведет ребенок в домашней обстановке и вне дома? \_\_\_\_\_
23. Интересуетесь ли вы, чем занимался ребенок в детском саду? \_\_\_\_\_
24. Испытываете ли вы трудности в процессе воспитания ребенка? \_\_\_\_\_
25. Помощь каких специалистов вы хотели бы получить:
  - воспитателя;
  - педагога-психолога;
  - учителя-логопеда;
  - музыкального руководителя;
  - инструктора по физической культуре;
  - другого специалиста (указать) \_\_\_\_\_.

Спасибо за сотрудничество!

**2. Анкета для родителей**  
**по выявлению у детей интереса к изобразительной деятельности**

Уважаемые родители!

Изобразительное искусство является важным источником развития эмоций, социального опыта и творчества детей. Для выявления у воспитанников интереса к изобразительной деятельности и эффективной организации работы с ними по изобразительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Задумывались ли вы о том, как влияет изобразительная деятельность на развитие личности ребенка?  
\_\_\_\_\_
2. Считаете ли вы необходимым осуществлять руководство детской изобразительной деятельностью?  
\_\_\_\_\_
3. Как вы считаете, есть ли у вашего ребенка способности к изобразительному творчеству?  
\_\_\_\_\_
4. Чем ваш ребенок любит заниматься дома (рисовать, лепить, вырезать из бумаги и т.д.)?  
\_\_\_\_\_
5. Какими изобразительными материалами любит рисовать ребенок (карандашами, акварелью, углем, сангиной, пастелью, цветными восковыми мелками, фломастерами или др.)?  
\_\_\_\_\_
6. Ребенок пользуется любыми из имеющихся у него материалов для рисования, когда сам пожелает, или по вашему разрешению? \_\_\_\_\_
7. Имеется ли у ребенка специальное место для занятий изобразительной деятельностью и хранения соответствующих материалов? \_\_\_\_\_
8. Какие темы наиболее часто ребенок отражает в рисунках?  
\_\_\_\_\_
9. Обращается ли к вам ребенок за помощью в процессе рисования (необходим совет по теме, выбору материалов, расположению рисунка на листе и т.д.)?  
\_\_\_\_\_
10. Рассказывает ли ребенок о своем рисунке, ждет ли похвалы?  
\_\_\_\_\_
11. Как используются детские работы дома (собираются в специальную папку, устраиваются мини-выставки, периодически рассматриваются совместно с ребенком, др.)?  
\_\_\_\_\_
12. Рисует ли кто-то из членов семьи профессионально? \_\_\_\_\_
13. С какими нетрадиционными техниками рисования вы знакомы?  
\_\_\_\_\_
14. Посещаете ли вы с ребенком выставки, музеи? \_\_\_\_\_
15. Рассматриваете ли вы с ребенком иллюстрации детских книг? \_\_\_\_\_
16. Смотрите ли вы с ребенком телепередачи, посвященные знакомству с изобразительным искусством?  
\_\_\_\_\_
17. Как вы оцениваете результаты изобразительного творчества вашего ребенка?  
\_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!

### 3. Анкета для родителей по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения

Уважаемые родители!

В целях улучшения деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ваш ребенок, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован в соответствии с вашими запросами?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

2. Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения?

- профессиональный уровень педагогов;
- отсутствие дополнительных образовательных услуг;
- отсутствие специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов и др.);
- режим работы учреждения;
- другое (*укажите*) \_\_\_\_\_ .

3. Нуждается ли дошкольное образовательное учреждение, на ваш взгляд, в улучшении материально-технической базы?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

4. Считаете ли вы правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально-технической базы учреждения?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

5. Имеете ли вы потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

6. С удовольствием ли ваш ребенок идет утром в дошкольное образовательное учреждение?

- да;
- иногда;
- нет;

7. Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?

- да;
- иногда;
- нет;

8. Ваши пожелания:  
к администрации \_\_\_\_\_

воспитателям группы: \_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

#### 4. Анкета для родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей

Уважаемые родители!

Для того чтобы оценить актуальность проблемы безопасности жизни и здоровья детей и целесообразность проведения специально организованной образовательной деятельности по данной теме в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, на природе? (Приведите пример)  
\_\_\_\_\_
2. Как вы думаете, смог бы ребенок избежать опасности, если бы знал о последствиях своего поведения? \_\_\_\_\_
3. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами? (Приведите пример) \_\_\_\_\_
4. Проводите ли вы с ребенком беседы о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми? (Приведите пример) \_\_\_\_\_
5. Знает ли ваш ребенок правила дорожного движения? (Укажите какие)  
\_\_\_\_\_
6. Формируя навыки безопасного поведения у ребенка, вы действуете:
  - путем прямых запретов: "Не трогай", "Отойди", "Нельзя";
  - пытаетесь подробно объяснить ту или иную опасную ситуацию;
  - ваш вариант \_\_\_\_\_
1. Поощряете ли вы ребенка за соблюдение правил безопасного поведения? Каким образом?  
\_\_\_\_\_
2. Придерживаетесь ли вы сами правил безопасного поведения?
  - всегда;
  - часто;
  - иногда;
  - редко;
  - никогда.
1. Целесообразно ли проводить специально организованную образовательную деятельность с детьми по основам безопасности жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении?  
\_\_\_\_\_
2. Какие темы образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности вы считаете наиболее актуальными?
  - "Ребенок и незнакомые люди";
  - "Ребенок дома";
  - "Ребенок и природа";
  - "Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка";
  - "Ребенок и дорога";
  - "Ребенок и огонь";
  - "Ребенок и бродячие животные".
1. Готовы ли вы принимать участие в обсуждении вопросов безопасности жизни и здоровья детей, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения у детей вне дошкольного образовательного учреждения?  
\_\_\_\_\_
12. Ваши пожелания по организации мероприятий (консультаций, семинаров-практикумов, родительских собраний, совместной с детьми деятельности т. д.) по данной теме в дошкольном образовательном учреждении \_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

## 5. Анкета для выявления педагогических установок родителей

Уважаемые родители!

Предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты. Полученная информация поможет нам обеспечить более высокое качество воспитательно-образовательного процесса, а также сделать пребывание вашего ребенка в дошкольном образовательном учреждении комфортным и интересным.

1. Фамилия, имя и возраст ребенка: \_\_\_\_\_
2. Кто отвечает на вопросы анкеты (папа, мама)? \_\_\_\_\_
3. Есть ли еще дети в семье? (Если да, укажите имя и возраст)
  - да \_\_\_\_\_ ;
  - нет.
4. Данные родителей (законных представителей):  
Мать:
  - Ф.И.О. \_\_\_\_\_ ;
  - возраст \_\_\_\_\_ ;
  - образование \_\_\_\_\_ .Отец:
  - Ф.И.О. \_\_\_\_\_ ;
  - возраст \_\_\_\_\_ ;
  - образование \_\_\_\_\_ .
5. Какие особенности характера вашего ребенка необходимо учитывать педагогам в ходе образовательной деятельности и общения с ним?
  - раздражительность;
  - застенчивость;
  - обидчивость;
  - тревожность;
  - впечатлительность;
  - другое \_\_\_\_\_ .
6. Какие особенности темперамента и поведения вашего ребенка необходимо учитывать педагогам в ходе образовательной деятельности и общения с ним?
  - замедленный темп деятельности;
  - нарушение внимания;
  - излишняя подвижность;
  - нетерпеливость;
  - другое \_\_\_\_\_ .
7. Какими качествами характера вашего ребенка вы гордитесь? \_\_\_\_\_
8. Удовлетворяет ли вас уровень и содержание воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, которое посещает ваш ребенок?
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить.
9. Получаете ли вы от педагогов полную информацию о трудностях, успехах вашего ребенка в ходе непосредственно образовательной деятельности и его достижениях в повседневной жизни в дошкольном образовательном учреждении?
  - да;
  - нет;
  - предоставляемая информация неполная.
10. Какие направления развития вы считаете особенно важными для вашего ребенка?
  - физическое;
  - социально-личностное;
  - познавательно-речевое;
  - художественно-эстетическое.
11. Нуждаетесь ли вы в консультациях и рекомендациях воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения?
  - да;

- нет.
12. Консультации и рекомендации воспитателей и специалистов необходимы вам:
- для организации игр детей в семье;
  - понимания особенностей индивидуального подхода к работе с ребенком, в т. ч. имеющим трудности в обучении;
  - получения основных знаний по развитию речи ребенка;
  - развитию тонкой моторики рук;
  - развитию творческих способностей ребенка;
  - развитию интеллектуальных способностей ребенка;
  - формированию навыков эффективного общения;
  - формированию положительных качеств характера ребенка;
  - формированию у ребенка первоначальных трудовых умений и навыков;
  - другие цели \_\_\_\_\_ .

13. Какими видами деятельности воспитателям необходимо заниматься с вашим ребенком дополнительно в свободное время?

- игра;
- рисование;
- конструирование;
- другое \_\_\_\_\_ .

14. Какие положительные стороны в работе воспитателей вы отмечаете? \_\_\_\_\_

15. Какие отрицательные стороны в работе воспитателей вы отмечаете? \_\_\_\_\_

13. Есть ли у вас пожелания и предложения относительно воспитания вашего ребенка в дошкольном образовательном учреждении?

- все устраивает;
- затрудняюсь ответить;
- хотелось бы обратить внимание на \_\_\_\_\_ .

Спасибо за сотрудничество!

**6. Анкета по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения  
в рамках физического развития воспитанников**

Уважаемые родители!

В дошкольном образовательном учреждении, который посещает ваш ребенок, проводятся различные оздоровительные и закаливающие мероприятия. С целью анализа и усовершенствования работы педагогов по данному направлению предлагаем вам ответить на следующие вопросы.

1. Знаете ли вы, какие оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся в дошкольном образовательном учреждении:
  - да;
  - нет.
2. Как вы оцениваете работу дошкольного образовательного учреждения по оздоровлению и физическому развитию воспитанников?
  - хорошо;
  - плохо;
  - другой вариант \_\_\_\_\_.
3. Как вы оцениваете условия для физического развития детей, созданные в дошкольном образовательном учреждении, группе?
  - хорошо;
  - плохо;
  - другой вариант \_\_\_\_\_.
4. Выполняете ли вы дома рекомендации специалистов дошкольного образовательного учреждения по физическому развитию ребенка?
  - да;
  - нет;
  - иногда \_\_\_\_\_.
5. Ваши пожелания к организации оздоровительных и закаливающих мероприятий в дошкольном образовательном учреждении \_\_\_\_\_.

Спасибо за сотрудничество!

## 7. Анкета для родителей по оценке предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении

Уважаемые родители!

Предметно-развивающая среда в группе дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение для развития детей, т.к. именно здесь они проводят большую часть своего времени. Для того чтобы определить, соответствуют ли созданные условия в группе и в учреждении в целом задачам развития воспитанников, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Какую группу посещает ваш ребенок? \_\_\_\_\_
2. Созданы ли, на ваш взгляд, в группе условия для всестороннего развития и воспитания детей?
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить.
3. Какие из перечисленных условий созданы в группе:
  - для художественно-эстетического развития детей;
  - развития театрализованной деятельности детей;
  - музыкального развития детей;
  - развития конструктивной деятельности детей;
  - развития экологической культуры детей;
  - развития представления о человеке в истории и культуре;
  - физического развития детей;
  - формирования у детей элементарных математических представлений;
  - развития у детей элементарных естественнонаучных представлений;
  - развития речи детей;
  - игровой деятельности детей.
4. Достаточно ли дидактических средств и оборудования для развития детей?
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить.
5. Достаточно ли хорошо освещена групповая комната, столы, где дети занимаются и едят, игровая зона, где они играют?
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить.
6. Присутствуют ли в оформлении интерьера группы творческие работы воспитателей и детей?
  - присутствуют в достаточном количестве;
  - изобилие творческих работ портит интерьер группы;
  - творческие работы отсутствуют в оформлении интерьера группы.
7. Отмечаете ли вы креативный подход воспитателей к оформлению интерьера группы?
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить.
8. Принимаете ли вы участие в оформлении предметно-развивающей среды в группе?
  - да;
  - нет.
9. Какие идеи по оформлению (обновлению) интерьера группы вы предложили бы воспитателям в настоящий момент? \_\_\_\_\_
10. Как вы оцениваете оформление помещений дошкольного образовательного учреждения в целом?
  - помещения оформлены эстетично;
  - оформление помещений традиционное, без креатива;
  - слишком креативное оформление помещений;
  - другое \_\_\_\_\_.
11. Считаете ли вы необходимым улучшение материальной базы в дошкольном образовательном учреждении?
  - да;

- нет;
  - затрудняюсь ответить.
12. Какие изменения вы бы внесли в оформление помещений дошкольного образовательного учреждения? \_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

### 8. Анкета по оценке взаимодействия родителей с педагогами

Уважаемые родители!

В целях повышения эффективности взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников, а также выявления существующих разногласий предлагаем ответить на следующие вопросы.

1. С какого возраста ваш ребенок посещает дошкольное образовательное учреждение?  
\_\_\_\_\_
2. Почему вы воспользовались услугами дошкольного образовательного учреждения?
  - нет возможности оплачивать няню;
  - некому присматривать за ребенком дома;
  - считаю педагогов дошкольного образовательного учреждения более компетентными в вопросах воспитания и развития детей;
  - другие причины (*укажите*) \_\_\_\_\_ .
3. В каких условиях проходило ваше дошкольное детство?
  - в дошкольном образовательном учреждении;
  - под присмотром в семье.
4. Связан ли выбор дошкольного образовательного учреждения для ребенка с впечатлениями вашего детства? \_\_\_\_\_
5. Удалось ли вам выстроить взаимоотношения с воспитателями группы, специалистами дошкольного образовательного учреждения?
  - да;
  - нет;
  - частично.
6. Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в дошкольном образовательном учреждении?
  - да;
  - нет;
  - частично.
7. Удовлетворены ли вы отношением ребенка с педагогами?
  - да;
  - нет;
  - частично.
8. Удовлетворены ли вы отношением ребенка со сверстниками в группе?
  - да;
  - нет;
  - частично.
9. Удовлетворены ли вы режимом работы дошкольного образовательного учреждения?
  - да;
  - нет;
  - частично.
10. Не возникало ли у вас ощущения, что педагоги предвзято относятся к вашему ребенку?
  - да;
  - нет;
  - иногда.
11. Знакомы ли вы с образовательной программой, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении?
  - да;
  - нет;
  - частично.

12. Сталкивались ли вы с проблемой отказа ребенка идти в детский сад? По какой причине?

---

13. Испытываете ли вы трудности в воспитании?

- да;
- нет;
- иногда.

14. Как вы преодолеваете эти трудности?

- ищу ответы в специальной литературе;
- общаюсь с другими родителями на различных форумах по вопросам воспитания детей;
- обращаюсь к членам семьи старшего поколения (бабушка, дедушка);
- консультируюсь с педагогами дошкольного образовательного учреждения;
- другое (укажите) \_\_\_\_\_.

15. Как часто вы обращаетесь за помощью к педагогам и специалистам дошкольного образовательного учреждения?

- да;
- нет;
- иногда.

16. Всегда ли вы получаете ту информацию, в которой нуждались?

- да;
- нет;
- иногда.

17. Испытываете ли вы неудобства в ситуации общения с педагогами дошкольного образовательного учреждения в процессе обсуждения своих трудностей в воспитании?

- да;
- нет;
- иногда.

18. Какие трудности вы испытываете во взаимодействии с педагогами дошкольного образовательного учреждения? \_\_\_\_\_

19. Готовы ли вы к специальным занятиям, тренингам, посещению мероприятий в рамках деятельности семейного клуба? \_\_\_\_\_

20. Что может, на ваш взгляд, способствовать сотрудничеству семьи и детского сада?

---

Спасибо за сотрудничество!

### **9. Анкета для родителей по вопросам экологического образования детей в семье**

Уважаемые родители!

Для организации эффективного сотрудничества в рамках экологического образования детей просим Вас ответить на следующие вопросы.

Ф.И.О. (мама/папы) \_\_\_\_\_

Возраст ребенка \_\_\_\_\_

1. Знаете ли Вы, что такое экология (что изучает эта наука, чем занимаются экологи)? \_\_\_\_\_
  2. Достаточно ли внимания, на ваш взгляд, в дошкольном образовательном учреждении уделяется экологическому образованию детей? Как это отражается на вашем ребенке:
    - ребенок делится впечатлениями от наблюдений за объектами живой и неживой природы, результатов экспериментально-исследовательской деятельности в детском саду;
    - обращает внимание на окружающую его природу;
    - интересуется стихами, рассказами, пословицами, просмотром фильмов, слайдов о природе, растительном и животном мире.
  3. Учите ли Вы ребенка видеть и чувствовать красоту природы, понимать экологические связи, место и роль человека в природе? \_\_\_\_\_
  4. Знакомите ли Вы ребенка с правилами поведения на природе? (Перечислите эти правила) \_\_\_\_\_
-

5. Нравится ли вашему ребенку искать в окружающем мире что-то новое, интересное, загадочное, увлекательное? \_\_\_\_\_
6. Бывая в лесу, на лугу, в поле, знакомите ли Вы ребенка:
  - с разнообразием цветочных растений, их связью со средой обитания;
  - растениями, насекомыми, занесенными в Красную книгу.
7. Есть ли у вашей семьи дача, приусадебный участок, где Вы наслаждаетесь общением с природой вместе с ребенком? \_\_\_\_\_
8. Есть ли у вашего ребенка любимые растения, домашние животные? Какие?  
\_\_\_\_\_
9. Ухаживает ли ребенок за ними самостоятельно? \_\_\_\_\_
10. Учите ли Вы ребенка понимать состояние растений, животных, сочувствовать и помогать им?  
\_\_\_\_\_
11. Участвует ли ваш ребенок в посеве семян для выращивания рассады овощей, цветов и последующем регулярном наблюдении за всходами? \_\_\_\_\_
12. Интересуетесь ли Вы материалами по воспитанию у детей экологической культуры, размещенными на стенде? Есть ли у Вас предложения по изменению или дополнению этого материала? \_\_\_\_\_
13. Принимаете ли Вы участие вместе с ребенком в оформлении цветника, посадке деревьев около вашего дома? \_\_\_\_\_
14. Будете ли Вы участвовать в фотовыставках, конкурсах и других мероприятиях, планируемых в дошкольном образовательном учреждении, в рамках экологического образования детей?  
\_\_\_\_\_
15. Поддерживаете ли Вы проводимую в ДОУ работу по экологическому образованию дошкольников? \_\_\_\_\_
16. Ваши предложения, пожелания \_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!