

**Картотека анкет для родителей
дошкольной группы филиала МБОУ «Побединская СОШ»
«Поплевинский детский сад»**

1. Анкета для родителей "Знаете ли вы своего ребенка?"
2. Анкета для родителей по выявлению у детей интереса к изобразительной деятельности.
3. Анкета для родителей по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения.
4. Анкета для родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей.
5. Анкета для выявления педагогических установок родителей
6. Анкета по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения в рамках физического развития воспитанников
7. Анкета для родителей по оценке предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении.
8. Анкета по оценке взаимодействия родителей с педагогами
9. Анкета для родителей по вопросам экологического образования детей в семье

1. Анкета для родителей "Знаете ли вы своего ребенка?"

Уважаемые родители!

С целью организации эффективного взаимодействия с педагогами дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания и развития вашего ребенка предлагаем ответить на вопросы данной анкеты.

1. Заполняет анкету:
 - мама;
 - папа;
 - другой член семьи _____.
2. Возраст ребенка (полный) _____.
3. С кем живет ребенок? (состав семьи) _____.
4. Какие заболевания перенес ребенок, имеются ли у него хронические заболевания?
_____.
5. Кто в вашей семье занимается воспитанием ребенка? _____.
6. Кому из членов семьи ребенок отдает предпочтение в процессе общения?
_____.
7. Чем ребенок любит заниматься дома (играть, рисовать, ухаживать за домашними животными, др.)?
_____.
8. Нравится ли вашему ребенку:
 - рисовать;
 - заниматься физической культурой;
 - петь, музицировать;
 - играть в подвижные игры;
 - слушать рассказы, сказки;
 - выполнять различные задания самостоятельно и совместно с взрослыми;
 - играть вместе с другими детьми;
 - убирать игрушки;
 - ходить на прогулку;
 - наблюдать за растениями, животными, насекомыми;
 - ходить в магазин за продуктами;
 - участвовать в драматизациях, публичных выступлениях.
9. Есть ли у ребенка любимые игрушки? Какие? _____.
10. Почему, на ваш взгляд, ребенок выделяет именно эти игрушки? _____.
11. Вы играете вместе с ребенком? _____.
12. В процессе игры вы принимаете правила, которые предлагает ребенок, или диктуете свои?
_____.
13. Проводятся ли с ребенком развивающие занятия дома? Какие? _____.
14. Как вы называете своего ребенка в повседневной жизни? _____.
15. Часто ли вы хвалите своего ребенка? За что? _____.
16. Как часто вы наказываете ребенка? За что? _____.
17. Какие положительные качества вашего ребенка вы можете назвать? _____.
18. Какие черты характера вашего ребенка вас беспокоят? _____.
19. Есть ли у вашего ребенка страхи? Какие? _____.
20. Вы считаете своего ребенка способным? _____.
21. Какие именно способности он проявляет? _____.
22. Как себя ведет ребенок в домашней обстановке и вне дома? _____.
23. Интересуетесь ли вы, чем занимался ребенок в детском саду? _____.
24. Испытываете ли вы трудности в процессе воспитания ребенка? _____.
25. Помощь каких специалистов вы хотели бы получить:
 - воспитателя;
 - педагога-психолога;
 - учителя-логопеда;
 - музыкального руководителя;
 - инструктора по физической культуре;
 - другого специалиста (указать) _____.

Спасибо за сотрудничество!

2. Анкета для родителей
по выявлению у детей интереса к изобразительной деятельности

Уважаемые родители!

Изобразительное искусство является важным источником развития эмоций, социального опыта и творчества детей. Для выявления у воспитанников интереса к изобразительной деятельности и эффективной организации работы с ними по изобразительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Задумывались ли вы о том, как влияет изобразительная деятельность на развитие личности ребенка?

2. Считаете ли вы необходимым осуществлять руководство детской изобразительной деятельностью?

3. Как вы считаете, есть ли у вашего ребенка способности к изобразительному творчеству?

4. Чем ваш ребенок любит заниматься дома (рисовать, лепить, вырезать из бумаги и т.д.)?

5. Какими изобразительными материалами любит рисовать ребенок (карандашами, акварелью, углем, сангиной, пастелью, цветными восковыми мелками, фломастерами или др.)?

6. Ребенок пользуется любыми из имеющихся у него материалов для рисования, когда сам пожелает, или по вашему разрешению? _____
7. Имеется ли у ребенка специальное место для занятий изобразительной деятельностью и хранения соответствующих материалов? _____
8. Какие темы наиболее часто ребенок отражает в рисунках?

9. Обращается ли к вам ребенок за помощью в процессе рисования (необходим совет по теме, выбору материалов, расположению рисунка на листе и т.д.)?

10. Рассказывает ли ребенок о своем рисунке, ждет ли похвалы?

11. Как используются детские работы дома (собираются в специальную папку, устраиваются мини-выставки, периодически рассматриваются совместно с ребенком, др.)?

12. Рисует ли кто-то из членов семьи профессионально? _____
13. С какими нетрадиционными техниками рисования вы знакомы?

14. Посещаете ли вы с ребенком выставки, музеи? _____
15. Рассматриваете ли вы с ребенком иллюстрации детских книг? _____
16. Смотрите ли вы с ребенком телепередачи, посвященные знакомству с изобразительным искусством?

17. Как вы оцениваете результаты изобразительного творчества вашего ребенка?

Благодарим за сотрудничество!

3. Анкета для родителей по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения

Уважаемые родители!

В целях улучшения деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ваш ребенок, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован в соответствии с вашими запросами?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

2. Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения?

- профессиональный уровень педагогов;
- отсутствие дополнительных образовательных услуг;
- отсутствие специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов и др.);
- режим работы учреждения;
- другое (*укажите*) _____ .

3. Нуждается ли дошкольное образовательное учреждение, на ваш взгляд, в улучшении материально-технической базы?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

4. Считаете ли вы правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально-технической базы учреждения?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

5. Имеете ли вы потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

6. С удовольствием ли ваш ребенок идет утром в дошкольное образовательное учреждение?

- да;
- иногда;
- нет;

7. Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?

- да;
- иногда;
- нет;

8. Ваши пожелания:
к администрации _____

воспитателям группы: _____

Спасибо за сотрудничество!

4. Анкета для родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей

Уважаемые родители!

Для того чтобы оценить актуальность проблемы безопасности жизни и здоровья детей и целесообразность проведения специально организованной образовательной деятельности по данной теме в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, на природе? (Приведите пример)

2. Как вы думаете, смог бы ребенок избежать опасности, если бы знал о последствиях своего поведения? _____
3. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами? (Приведите пример) _____
4. Проводите ли вы с ребенком беседы о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми? (Приведите пример) _____
5. Знает ли ваш ребенок правила дорожного движения? (Укажите какие)

6. Формируя навыки безопасного поведения у ребенка, вы действуете:
 - путем прямых запретов: "Не трогай", "Отойди", "Нельзя";
 - пытаетесь подробно объяснить ту или иную опасную ситуацию;
 - ваш вариант _____
1. Поощряете ли вы ребенка за соблюдение правил безопасного поведения? Каким образом?

2. Придерживаетесь ли вы сами правил безопасного поведения?
 - всегда;
 - часто;
 - иногда;
 - редко;
 - никогда.
1. Целесообразно ли проводить специально организованную образовательную деятельность с детьми по основам безопасности жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении?

2. Какие темы образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности вы считаете наиболее актуальными?
 - "Ребенок и незнакомые люди";
 - "Ребенок дома";
 - "Ребенок и природа";
 - "Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка";
 - "Ребенок и дорога";
 - "Ребенок и огонь";
 - "Ребенок и бродячие животные".
1. Готовы ли вы принимать участие в обсуждении вопросов безопасности жизни и здоровья детей, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения у детей вне дошкольного образовательного учреждения?

12. Ваши пожелания по организации мероприятий (консультаций, семинаров-практикумов, родительских собраний, совместной с детьми деятельности т. д.) по данной теме в дошкольном образовательном учреждении _____

Спасибо за сотрудничество!

5. Анкета для выявления педагогических установок родителей

Уважаемые родители!

Предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты. Полученная информация поможет нам обеспечить более высокое качество воспитательно-образовательного процесса, а также сделать пребывание вашего ребенка в дошкольном образовательном учреждении комфортным и интересным.

1. Фамилия, имя и возраст ребенка: _____
2. Кто отвечает на вопросы анкеты (папа, мама)? _____
3. Есть ли еще дети в семье? (Если да, укажите имя и возраст)
 - да _____ ;
 - нет.
4. Данные родителей (законных представителей):
Мать:
 - Ф.И.О. _____ ;
 - возраст _____ ;
 - образование _____ .Отец:
 - Ф.И.О. _____ ;
 - возраст _____ ;
 - образование _____ .
5. Какие особенности характера вашего ребенка необходимо учитывать педагогам в ходе образовательной деятельности и общения с ним?
 - раздражительность;
 - застенчивость;
 - обидчивость;
 - тревожность;
 - впечатлительность;
 - другое _____ .
6. Какие особенности темперамента и поведения вашего ребенка необходимо учитывать педагогам в ходе образовательной деятельности и общения с ним?
 - замедленный темп деятельности;
 - нарушение внимания;
 - излишняя подвижность;
 - нетерпеливость;
 - другое _____ .
7. Какими качествами характера вашего ребенка вы гордитесь? _____
8. Удовлетворяет ли вас уровень и содержание воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, которое посещает ваш ребенок?
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
9. Получаете ли вы от педагогов полную информацию о трудностях, успехах вашего ребенка в ходе непосредственно образовательной деятельности и его достижениях в повседневной жизни в дошкольном образовательном учреждении?
 - да;
 - нет;
 - предоставляемая информация неполная.
10. Какие направления развития вы считаете особенно важными для вашего ребенка?
 - физическое;
 - социально-личностное;
 - познавательно-речевое;
 - художественно-эстетическое.
11. Нуждаетесь ли вы в консультациях и рекомендациях воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения?
 - да;

- нет.
12. Консультации и рекомендации воспитателей и специалистов необходимы вам:
- для организации игр детей в семье;
 - понимания особенностей индивидуального подхода к работе с ребенком, в т. ч. имеющим трудности в обучении;
 - получения основных знаний по развитию речи ребенка;
 - развитию тонкой моторики рук;
 - развитию творческих способностей ребенка;
 - развитию интеллектуальных способностей ребенка;
 - формированию навыков эффективного общения;
 - формированию положительных качеств характера ребенка;
 - формированию у ребенка первоначальных трудовых умений и навыков;
 - другие цели _____ .

13. Какими видами деятельности воспитателям необходимо заниматься с вашим ребенком дополнительно в свободное время?

- игра;
- рисование;
- конструирование;
- другое _____ .

14. Какие положительные стороны в работе воспитателей вы отмечаете? _____

15. Какие отрицательные стороны в работе воспитателей вы отмечаете? _____

13. Есть ли у вас пожелания и предложения относительно воспитания вашего ребенка в дошкольном образовательном учреждении?

- все устраивает;
- затрудняюсь ответить;
- хотелось бы обратить внимание на _____ .

Спасибо за сотрудничество!

**6. Анкета по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения
в рамках физического развития воспитанников**

Уважаемые родители!

В дошкольном образовательном учреждении, который посещает ваш ребенок, проводятся различные оздоровительные и закаливающие мероприятия. С целью анализа и усовершенствования работы педагогов по данному направлению предлагаем вам ответить на следующие вопросы.

1. Знаете ли вы, какие оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся в дошкольном образовательном учреждении:
 - да;
 - нет.
2. Как вы оцениваете работу дошкольного образовательного учреждения по оздоровлению и физическому развитию воспитанников?
 - хорошо;
 - плохо;
 - другой вариант _____.
3. Как вы оцениваете условия для физического развития детей, созданные в дошкольном образовательном учреждении, группе?
 - хорошо;
 - плохо;
 - другой вариант _____.
4. Выполняете ли вы дома рекомендации специалистов дошкольного образовательного учреждения по физическому развитию ребенка?
 - да;
 - нет;
 - иногда _____.
5. Ваши пожелания к организации оздоровительных и закаливающих мероприятий в дошкольном образовательном учреждении _____.

Спасибо за сотрудничество!

7. Анкета для родителей по оценке предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении

Уважаемые родители!

Предметно-развивающая среда в группе дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение для развития детей, т.к. именно здесь они проводят большую часть своего времени. Для того чтобы определить, соответствуют ли созданные условия в группе и в учреждении в целом задачам развития воспитанников, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Какую группу посещает ваш ребенок? _____
2. Созданы ли, на ваш взгляд, в группе условия для всестороннего развития и воспитания детей?
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
3. Какие из перечисленных условий созданы в группе:
 - для художественно-эстетического развития детей;
 - развития театрализованной деятельности детей;
 - музыкального развития детей;
 - развития конструктивной деятельности детей;
 - развития экологической культуры детей;
 - развития представления о человеке в истории и культуре;
 - физического развития детей;
 - формирования у детей элементарных математических представлений;
 - развития у детей элементарных естественнонаучных представлений;
 - развития речи детей;
 - игровой деятельности детей.
4. Достаточно ли дидактических средств и оборудования для развития детей?
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
5. Достаточно ли хорошо освещена групповая комната, столы, где дети занимаются и едят, игровая зона, где они играют?
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
6. Присутствуют ли в оформлении интерьера группы творческие работы воспитателей и детей?
 - присутствуют в достаточном количестве;
 - изобилие творческих работ портит интерьер группы;
 - творческие работы отсутствуют в оформлении интерьера группы.
7. Отмечаете ли вы креативный подход воспитателей к оформлению интерьера группы?
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
8. Принимаете ли вы участие в оформлении предметно-развивающей среды в группе?
 - да;
 - нет.
9. Какие идеи по оформлению (обновлению) интерьера группы вы предложили бы воспитателям в настоящий момент? _____
10. Как вы оцениваете оформление помещений дошкольного образовательного учреждения в целом?
 - помещения оформлены эстетично;
 - оформление помещений традиционное, без креатива;
 - слишком креативное оформление помещений;
 - другое _____.
11. Считаете ли вы необходимым улучшение материальной базы в дошкольном образовательном учреждении?
 - да;

- нет;
 - затрудняюсь ответить.
12. Какие изменения вы бы внесли в оформление помещений дошкольного образовательного учреждения? _____

Спасибо за сотрудничество!

8. Анкета по оценке взаимодействия родителей с педагогами

Уважаемые родители!

В целях повышения эффективности взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников, а также выявления существующих разногласий предлагаем ответить на следующие вопросы.

1. С какого возраста ваш ребенок посещает дошкольное образовательное учреждение?

2. Почему вы воспользовались услугами дошкольного образовательного учреждения?
 - нет возможности оплачивать няню;
 - некому присматривать за ребенком дома;
 - считаю педагогов дошкольного образовательного учреждения более компетентными в вопросах воспитания и развития детей;
 - другие причины (*укажите*) _____ .
3. В каких условиях проходило ваше дошкольное детство?
 - в дошкольном образовательном учреждении;
 - под присмотром в семье.
4. Связан ли выбор дошкольного образовательного учреждения для ребенка с впечатлениями вашего детства? _____
5. Удалось ли вам выстроить взаимоотношения с воспитателями группы, специалистами дошкольного образовательного учреждения?
 - да;
 - нет;
 - частично.
6. Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в дошкольном образовательном учреждении?
 - да;
 - нет;
 - частично.
7. Удовлетворены ли вы отношением ребенка с педагогами?
 - да;
 - нет;
 - частично.
8. Удовлетворены ли вы отношением ребенка со сверстниками в группе?
 - да;
 - нет;
 - частично.
9. Удовлетворены ли вы режимом работы дошкольного образовательного учреждения?
 - да;
 - нет;
 - частично.
10. Не возникало ли у вас ощущения, что педагоги предвзято относятся к вашему ребенку?
 - да;
 - нет;
 - иногда.
11. Знакомы ли вы с образовательной программой, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении?
 - да;
 - нет;
 - частично.

12. Сталкивались ли вы с проблемой отказа ребенка идти в детский сад? По какой причине?

13. Испытываете ли вы трудности в воспитании?

- да;
- нет;
- иногда.

14. Как вы преодолеваете эти трудности?

- ищу ответы в специальной литературе;
- общаюсь с другими родителями на различных форумах по вопросам воспитания детей;
- обращаюсь к членам семьи старшего поколения (бабушка, дедушка);
- консультируюсь с педагогами дошкольного образовательного учреждения;
- другое (укажите) _____.

15. Как часто вы обращаетесь за помощью к педагогам и специалистам дошкольного образовательного учреждения?

- да;
- нет;
- иногда.

16. Всегда ли вы получаете ту информацию, в которой нуждались?

- да;
- нет;
- иногда.

17. Испытываете ли вы неудобства в ситуации общения с педагогами дошкольного образовательного учреждения в процессе обсуждения своих трудностей в воспитании?

- да;
- нет;
- иногда.

18. Какие трудности вы испытываете во взаимодействии с педагогами дошкольного образовательного учреждения? _____

19. Готовы ли вы к специальным занятиям, тренингам, посещению мероприятий в рамках деятельности семейного клуба? _____

20. Что может, на ваш взгляд, способствовать сотрудничеству семьи и детского сада?

Спасибо за сотрудничество!

9. Анкета для родителей по вопросам экологического образования детей в семье

Уважаемые родители!

Для организации эффективного сотрудничества в рамках экологического образования детей просим Вас ответить на следующие вопросы.

Ф.И.О. (мама/папы) _____

Возраст ребенка _____

1. Знаете ли Вы, что такое экология (что изучает эта наука, чем занимаются экологи)? _____
2. Достаточно ли внимания, на ваш взгляд, в дошкольном образовательном учреждении уделяется экологическому образованию детей? Как это отражается на вашем ребенке:
 - ребенок делится впечатлениями от наблюдений за объектами живой и неживой природы, результатов экспериментально-исследовательской деятельности в детском саду;
 - обращает внимание на окружающую его природу;
 - интересуется стихами, рассказами, пословицами, просмотром фильмов, слайдов о природе, растительном и животном мире.
3. Учите ли Вы ребенка видеть и чувствовать красоту природы, понимать экологические связи, место и роль человека в природе? _____
4. Знакомите ли Вы ребенка с правилами поведения на природе? *(Перечислите эти правила)* _____

5. Нравится ли вашему ребенку искать в окружающем мире что-то новое, интересное, загадочное, увлекательное? _____
6. Бывая в лесу, на лугу, в поле, знакомите ли Вы ребенка:
 - с разнообразием цветочных растений, их связью со средой обитания;
 - растениями, насекомыми, занесенными в Красную книгу.
7. Есть ли у вашей семьи дача, приусадебный участок, где Вы наслаждаетесь общением с природой вместе с ребенком? _____
8. Есть ли у вашего ребенка любимые растения, домашние животные? Какие?

9. Ухаживает ли ребенок за ними самостоятельно? _____
10. Учите ли Вы ребенка понимать состояние растений, животных, сочувствовать и помогать им?

11. Участвует ли ваш ребенок в посеве семян для выращивания рассады овощей, цветов и последующем регулярном наблюдении за всходами? _____
12. Интересуетесь ли Вы материалами по воспитанию у детей экологической культуры, размещенными на стенде? Есть ли у Вас предложения по изменению или дополнению этого материала? _____
13. Принимаете ли Вы участие вместе с ребенком в оформлении цветника, посадке деревьев около вашего дома? _____
14. Будете ли Вы участвовать в фотовыставках, конкурсах и других мероприятиях, планируемых в дошкольном образовательном учреждении, в рамках экологического образования детей?

15. Поддерживаете ли Вы проводимую в ДОУ работу по экологическому образованию дошкольников? _____
16. Ваши предложения, пожелания _____

Спасибо за сотрудничество!