

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Побединская средняя общеобразовательная школа»
Скопинского муниципального района Рязанской области

«Рассмотрено»
На заседании педагогического совета
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 1
от 08.08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Баландина Н.А.
Приказ № 70 от 08.08.2022 г.



*Организация режима пребывания воспитанников
в филиале МБОУ «Побединская СОШ»
«Поплевинский детский сад»
на 2022 – 2023 учебный год*

Пояснительная записка

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Следует стремиться к тому, чтобы приблизить режим дня к индивидуальным особенностям ребенка.

В таблице приведены примерные режимы дня для различных возрастных групп. Режим дня составлен с расчетом на 9-часовое пребывание ребенка в детском саду. В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки.

Распорядок дня является примерным, его можно корректировать с учетом особенностей работы конкретного контингента детей, климата в регионе, времени года, длительности светового дня.

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание надо уделять детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детскому саду.

Особенности организации режимных моментов

Осуществляя режимные моменты, необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Приблизженный к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада способствует его комфорту, хорошему настроению и активности.

Прием пищи. Не следует заставлять детей есть, важно, чтобы они ели с аппетитом. Дети едят охотнее, если предоставлять им право выбора блюд (хотя бы из двух блюд). Надо учитывать, что дети едят с разной скоростью, поэтому следует предоставлять им возможность принимать пищу в своем темпе. Недопустимо заставлять ребенка сидеть за столом в ожидании еды или после ее приема. Поев, ребенок может поблагодарить и заняться самостоятельными играми.

Прогулка. Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления необходимы ежедневные прогулки. Нельзя сокращать продолжительность прогулки. Важно обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в течение дня.

Ежедневное чтение. В режиме дня целесообразно выделить постоянное время для ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение

книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие — у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Дневной сон. Необходимо создавать условия для полноценного дневного сна детей. Для этого в помещении, где спят дети, следует создать спокойную, тихую обстановку, обеспечить постоянный приток свежего воздуха. Кроме того, быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют полноценная двигательная активность в течение дня и спокойные тихие игры, снимающие перевозбуждение.

В теплое время года жизнь детей всей группы организуется на специально оборудованном озелененном участке детского сада. В помещении проводятся кормление, сон, гигиенические и оздоровительно-закаливающие процедуры.

Оздоровительно-закаливающие процедуры

Осуществлять оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды. В групповых помещениях поддерживать постоянную температуру воздуха (+21–22 °С). Одежда детей в помещении должна быть двухслойной.

Во время сна поддерживать в спальне прохладную температуру (+15–16 °С). Осуществлять закаливание детей во время одевания после сна и при переодевании в течение дня.

Одним из эффективных закаливающих мероприятий является прогулка с детьми в любую погоду не менее 4 часов (в зимнее время — до температуры –15 °С). В ненастье можно гулять с детьми на крытой веранде, организуя подвижные игры (зайчики скачут на лужайке, мышки убегают от кота в норки и др.).

В теплое время года на прогулке предусмотреть кратковременное (3–5 минут) пребывание детей под прямыми лучами солнца. В конце прогулки разрешать походить 2–3 минуты босиком по теплomu песку (убедившись предварительно в его чистоте и безопасности).

После окончания прогулки в летнее время сочетать гигиенические и закаливающие процедуры при умывании и мытье ног, при этом учитывать состояние здоровья каждого ребенка и степень его привыкания к воздействию воды. Вопрос о характере специальных закаливающих процедур должен решаться администрацией и медицинским персоналом дошкольного учреждения с учетом пожеланий родителей.

Режимные моменты		Время
Приём детей	Самостоятельная деятельность Работа с родителями	7.30 – 7.45
Утренняя гимнастика		7.45-8.00
Подготовка к завтраку. Завтрак		8.00-8.15
«Утренний круг» 8.15 -8.30		
Подготовка к НОД		8.30-8.45
НОД (физкультминутки 1-2 мин. В ходе проведения занятий)		9.00 – 9.50
Понедельник	Познание (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	9.30-9.50
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.00-10.20
Вторник	Познание. ФЭМП.	9.00-9.20
	Физическая культура	9.30-9.50
Среда	Развитие речи	9.00- 9.20
	Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация)	9.30-9.50
Четверг	Познавательное развитие (конструирование)	9.00-9.20
	Физическая культура	9.30-9.50
Пятница	Развитие речи	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.30-9.50
	Физическая культура (на улице)	
Второй завтрак		9.20-9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.		9.50-11.50
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед		11.50 – 12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон		12.20-14.45
Постепенный подъём. Корректирующая гимнастика.		14.45-15.00
Полдник		15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы.		15.10 -15.25
«Вечерний круг». Прогулка. Уход домой		15.25 – 16.30