

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Побединская средняя общеобразовательная школа»  
Скопинского муниципального района Рязанской области

«Рассмотрено»  
На заседании педагогического совета  
и рекомендовано к утверждению  
Протокол № 1  
от 08.08.2022 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
Баландина Н.А.  
Приказ № 70 от 08.08.2022 г.



*Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников  
разновозрастной группы  
филиала МБОУ «Побединская СОШ»  
«Поплевинский детский сад»*

## **Содержание:**

1. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей
2. Основные направления и формы взаимодействия с семьей
3. Перспективный план взаимодействия с родителями

### **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей**

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
2. Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
4. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

### **Основные направления и формы взаимодействия с семьей**

1. Взаимопознание и взаимоинформирование:
  - Анкетирование
  - Стенды – обновление стендовой информации еженедельно, согласно основной теме периода.
  - Индивидуальное консультирование – по запросу родителей, по рекомендации специалистов, ситуационно.
  - Информация на сайте школы – периодически, согласно плану учреждения.
2. Непрерывное образование воспитывающих взрослых:
  - Родительские собрания – по плану дошкольного образовательного учреждения
  - Педагогические гостиные.

- Лекции, семинары.
- Мастер-классы, тренинги.
- Проекты, игры.

3. Совместная деятельность педагогов, детей и взрослых:

- Семейный календарь.
- Семейные праздники, спортивные соревнования.
- Совместные походы в театры и музеи города.
- Участие в экологических акциях, проектная деятельность.
- Подготовка сообщений и презентаций по теме недели.
- Привлечение родителей к изготовлению пособий и пополнению ППРС

4. Рекомендации, советы для занятий с детьми дома:

- Литературные странички.
- Медиатека, информационные ресурсы.
- Буклеты, консультации специалистов.

**План взаимодействия с семьями воспитанников  
Разновозрастной группы филиала МБОУ «Побединская СОШ»  
«Поплевинский детский сад»**

<b>Сентябрь</b>			
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1 нед</b> «Нам учиться не лень!»	1. Оформление родительского уголка по теме «Нам учиться не лень». 2. Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад?» 3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ. 4. Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада. 5. Буклет «Правила нашей группы». 6. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.	- Расширять контакты между педагогами и родителями. - Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год. - Способствовать повышению педагогической культуры родителей. - Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.	
<b>2 нед</b> «Осень. Овощи и фрукты»	1. Оформление странички группы на сайте детского сада по теме «Осень в гости к нам пришла». 2. Знакомство родителей с мероприятиями,	- Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая. - Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в	

	<p>проводимыми в детском саду.</p> <p>3. Буклет «Возрастные особенности детей 4-5 лет», рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.</p> <p>4. Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд об овощах)</p> <p>5. Информационная страничка «Учите вместе с нами»</p>	<p>домашних условиях.</p> <p>- Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.</p> <p>- Побеседовать с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка.</p>	
<p><b>3 нед</b> «Краски осени. Цветы»</p>	<p>1. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития малыша.</p> <p>2. Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов».</p> <p>3. Консультация «Режим и его значение в жизни ребенка»</p> <p>4. Выставка совместного творчества «Краски осени».</p>	<p>- Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.</p> <p>- Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая.</p>	
<p><b>4 нед</b> «Осень в лесу. Грибы»</p>	<p>1. Рекомендации родителям по домашнему чтению по теме «Осень».</p> <p>2. Семинар -практикум «Значение пальчиковых игр для развития детей».</p> <p>3. Консультация для родителей «Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы у ребёнка»</p> <p>4. Беседа «Режим дня и его значение в жизни ребенка».</p>	<p>- Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.</p> <p>- Донести до родителей необходимость развития мелкой моторики для речевого развития.</p>	

**Октябрь**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>1 нед</b> «Я хочу быть здоровым»</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.</p> <p>2. Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.</p> <p>3. Совместное проведение «Дня здоровья».</p> <p>4. Консультация «Оздоровительные игры с природным материалом»</p>	<p>- Информирование родителей об оздоровительных мероприятиях в детском саду</p> <p>- Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</p> <p>- Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания</p> <p>- Познакомить родителей с методами укрепления и сохранения здоровья</p>	
<p><b>2 нед</b> «Наш детский сад»</p>	<p>1. Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме недели.</p> <p>2. Консультирование родителей о правильном питании дошкольников.</p> <p>3. Оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».</p>	<p>- Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>- Информировать родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка.</p> <p>-Расширять представления родителей о формах и методах трудового воспитания.</p>	

	5. Консультация для родителей «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».		
<b>3 нед</b> «Со мной мои друзья»	1. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. 2. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей. 3. Консультация «Гиперактивный ребёнок! Как быть?»	- Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития ребенка.  - Оказать помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключающего родных для ребёнка людей из контекста развития.	
<b>4 нед</b> «Наш город»	1. Совместная разработка маршрутов выходного дня. 2. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий 3. Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе». 4. Консультация психолога «Семья - глазами ребенка»	- Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности  - Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.  - Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.	

<b>Ноябрь</b>			
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>

<p><b>1 нед</b> «Правила дорожного движения»</p>	<p>1. Привлечение родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе. 2. Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения» 3. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живем по режиму» 5. Буклет «Детям знать положено» (ПДД).</p>	<p>- Привлечь родителей к оформлению дидактического материала для группы. - Знакомить родителей с задачами воспитательно- образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год. - Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.</p>	
<p><b>2 нед</b> «Мебель»</p>	<p>1. Буклет «Речевые игры по теме «Мебель»» 2. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет 3. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 4. Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>	<p>- Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. - Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями. - Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. - Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей</p>	
<p><b>3 нед</b> «Как животные»</p>	<p>1. Памятка для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года».</p>	<p>- Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о</p>	



<p>готовятся к зиме»</p>	<p>2. Консультация «Какие игрушки нужны детям 4-5 лет. Делаем правильный выбор»</p> <p>3. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Кто как готовится к зиме»</p> <p>4. Консультация «Ребенок и компьютер. Хорошо или плохо?»</p>	<p>диких и домашних животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.</li> <li>- Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов.</li> <li>- Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей.</li> </ul>	
<p><b>4 нед</b> «Мамины помощники»</p>	<p>1. Музыкальный праздник «Наша мама».</p> <p>2. Привлечение к оформлению стенгазеты «Мы с мамой - лучшие друзья».</p> <p>3. Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p> <p>4. Подборка стихотворений к новомуднему празднику.</p> <p>5. Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.</li> <li>- Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).</li> <li>- Привлечь родителей к подготовке новогодней елки.</li> </ul>	

**Декабрь**

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
<b>1 нед</b> «Безопасность всегда и везде»	1. Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. 2. Буклет «В безопасности ли Ваш ребёнок?» 3. Литературная страничка «Учите вместе с нами» 4. Рекомендации по организации зимних прогулок. 5. Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала» 6. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»	- Информировать родителей о ходе образовательного процесса - Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. - Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.	
<b>2 нед</b> «Профессии»	1. Подбор литературы для домашнего чтения. 2. Консультация «Научим малыша трудиться» 3. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций. 4. Буклет «Как развивать познавательную активность ребёнка 4-5 лет?»	- Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новомуднему празднику. - Побудить близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду. - Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников.	

<b>3 нед</b> «К вам шагает Новый год!»	1. Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!». 2. Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям». 3. Мастер-класс на сайте детского сада «10 идей новогодних подарков своими руками». 4. Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса».	- Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. - Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовлению костюмов. - Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей. - Побеседовать с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду.	
<b>4 нед</b> «Здравствуй, Дед Мороз!»	1. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. 2. Консультация «Осторожно, сосульки!». 3. Совместное развлечение «Новый год у ворот». 4. Конкурс совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка». 5. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы»	- Привлечь родителей к организации новогоднего праздника. - Привлечь родителей к конкурсу совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка». - Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года. - Способствовать развитию положительных эмоций от	

		совместного общения.	
--	--	----------------------	--

<b>Январь</b>			
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<b>2 нед</b> «Здравствуй, Зимушка-зима!»	1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2. Привлечение к наблюдениям за зимней природой. 3. Консультация для родителей «Подвижные игры детей на прогулке зимой». 4. Час семейных встреч «Снежные постройки на участке»	- Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику. - Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой	
<b>3 нед</b> «Зима в лесу»	1. Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. 2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. 3. Консультация «Роль семьи в речевом развитии 4-5 лет» 4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде». 5. Консультация «Начинаем утро с зарядки».	- Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику. - Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.	

<p><b>4 нед</b> «Животные Арктики»</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями «Прочитай мне сказку, мама» (советы родителям в подборе художественной литературы для детей 4-5 лет).</p> <p>2. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ»</p> <p>3. Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха»</p> <p>4. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки»</p>	<p>- Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.</p> <p>- Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».</p> <p>- Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ</p>	
--	--	--	--

<b>Февраль</b>			
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>1 нед</b> «Волшебница вода»</p>	<p>1. Буклет «Домашние опыты с водой», рекомендации по организации домашних опытов с водой.</p> <p>2. Памятка для родителей «Ребёнок и телевидение» (советы и рекомендации).</p> <p>3. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.</p> <p>4. Презентация видеоролика по итогам недели «Волшебница-вода».</p> <p>5. Литературная страничка «Учите вместе с</p>	<p>- Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.</p> <p>- Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</p> <p>- Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей.</p>	

	нами»		
<b>2 нед</b> «Военная техника»	<p>1. Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов.</p> <p>2. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.</p> <p>3. Консультация «Коммуникативные игры дома».</p> <p>4. Анкета «Какой вы родитель?»</p> <p>5. Памятка для родителей «Правила поощрения и наказания детей».</p>	<p>- Подчеркнуть ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.</p> <p>- Изучить особенности общения взрослых с детьми в семье.</p> <p>- Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.</p> <p>- Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p>	
<b>3 нед</b> «Мы — защитники отечества»	<p>1. Оформление родительского уголка материалами по теме недели</p> <p>2. Физкультурный праздник «Мы - защитники отечества» с участием пап и дедушек.</p> <p>3. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!»</p> <p>4. Оформление папки-передвижки «Я и мой папа»</p> <p>5. Информационный стенд «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»</p>	<p>- Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.</p> <p>- Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.</p> <p>- Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</p> <p>- Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша.</p>	
<b>4 нед</b>	<p>1. Привлечение к участию в выставке-ярмарке «Что умеет моя мама».</p>	<p>- Подчёркивать роль бабушки и мамы в формировании личности ребёнка.</p>	

«Мамины руки»	<p>2. Консультация для родителей «Лепка – увлекательная игра и способ познания мира».</p> <p>3. Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста»</p> <p>4. Пополнение информации на сайте детского сада.</p>	<p>- Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>- Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта»</p>	
---------------	---	--	--

Март			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
<p><b>1 нед</b> «Мамин праздник»</p>	<p>1. Чаепитие в честь празднования «8 Марта».</p> <p>2. Фотовыставка «Моя мама золотая».</p> <p>3. Праздник «8 Марта – женский день»</p> <p>4. Буклет «История празднования 8 Марта»</p>	<p>- Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.</p> <p>- Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.</p> <p>- Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения.</p>	
<p><b>2 нед</b> «Дымковская игрушка»</p>	<p>1. Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.</p> <p>2. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».</p>	<p>- Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.</p> <p>- На примере лучших образцов</p>	

	<p>3. Папка - передвижка «Домашние обязанности детей»</p> <p>4. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>5. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».</p>	<p>семейного воспитания ориентировать родителей на актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей.</p> <p>- Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей</p>	
<p><b>3 нед</b> «День земли»</p>	<p>1. Литературная страничка «Стихи о Земле»</p> <p>2. Буклеты «10 удивительных фактов о Земле», «Берегите ресурсы планеты»</p> <p>3. Пополнение книжного уголка энциклопедиями и книгами о природе, экологическими сказками.</p> <p>4. Привлечение родителей к субботнику по уборке территории детского сада.</p> <p>5. Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз»</p>	<p>- Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.</p> <p>- Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.</p> <p>- Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.</p>	
<p><b>4 нед</b> «Театральная весна»</p>	<p>1. Домашние заготовки «Как я ходил в театр с родителями».</p> <p>2. Привлечение родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы.</p> <p>3. Открытие театральной гостиной.</p> <p>4. Папка-передвижка «Играем в театр».</p> <p>5. Мастер-класс «Перчаточный театр»,</p>	<p>- Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.</p> <p>- Ориентировать родителей на групповое посещение театрального представления.</p> <p>- Формировать представления родителей о развитии познавательных</p>	



		процессов детей 4-5 лет.	
--	--	--------------------------	--

<b>Апрель</b>			
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1 нед</b> «Цветущая весна»	1. Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе. 2. Консультация для родителей: «Учим ребёнка беречь природу». 3. Организация совместного субботника. 4. Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе».	- Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза. - Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду. - Привлечь родителей к участию в субботнике	
<b>2 нед</b> «Птицы — наши друзья»	1. Оформление совместно с родителями книжки - малышки «Кто весной к нам прилетел». 2. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами о птицах для детей. 3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей» 4. Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений».	- Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе. - Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребенком. - Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.	
<b>3 нед</b> «Любимые книги»	1. Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой. 2. Буклет «10 почему необходимо читать	- Дать рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с	

	<p>детям».</p> <p>3. Буклет «Игры по развитию памяти с детьми 4-5 лет».</p> <p>4. Консультация для родителей «Леворукий ребенок»</p>	<p>возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.</li> <li>- Познакомить с играми, направленными на развитие памяти у детей 4-5 лет.</li> <li>- Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке.</li> </ul>	
<p><b>4 нед</b> «Праздник Пасхи»</p>	<p>1. Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми).</p> <p>2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.</p> <p>3. Буклет «Пасхальные конкурсы и игры для детей и взрослых»</p> <p>4. Индивидуальные беседы с родителями «Проведём выходной с пользой».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.</li> <li>- Обратит внимание на цели и задачи развития детей среднего возраста.</li> <li>- Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду</li> </ul>	

<b>Май</b>			
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1 нед</b> «День Победы»	1 Музыкальный праздник «Сияет солнце в День Победы!» с участием родителей и ветеранов 2. Консультация «Патриотическое воспитание в семье» 3. Брошюра «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечь родителей к участию в празднике «Сияет солнце в День Победы!».- Организовать совместный поход к памятным местам, составить маршруты выходного дня.</li> <li>- Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.</li> <li>- Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.</li> <li>- Вовлечь родителей в жизнь группы</li> </ul>	
<b>2 нед</b> «Времена года, закрепление»	1. Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом. 2. Оформление папки-передвижки «Добрые советы родителям». 3.Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей» 4. Рекомендации по домашнему чтению по теме «Времена года», пополнение медиатеки познавательными передачами по теме недели.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.</li> <li>- Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье</li> <li>- Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей</li> </ul>	
<b>3 нед</b> «Весенняя лаборатория»	1.Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!».	- Привлечь родителей к совместным наблюдениям за весенней природой,	

	<p>2. Изготовление папки-передвижки «Игры с песком»</p> <p>3. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>2. Консультация на тему «Домашнее экспериментирование».</p>	<p>насекомыми и животными.</p> <p>- Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания.</p> <p>- Привлечь родителей к оформлению летней прогулочной веранды, организация субботника.</p>	
<p><b>4 нед</b> «Время весёлых игр, повторение»</p>	<p>1. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду»</p> <p>2. Родительское собрание по плану детского сада.</p> <p>3. Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада.</p>	<p>- Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей</p> <p>- Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>- Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.</p>	

<b>Июнь</b>			
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>1 нед</b> «Лето, лето!»</p>	<p>1. Совместное проведение праздника «День защиты детей»</p> <p>2. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом».</p> <p>3. Семейная акция «Мы выходим на</p>	<p>- Дать рекомендации по закаливанию организма в летний период.</p> <p>- Информировать родителей о мероприятиях по укреплению организма в детском саду.</p> <p>- Привлечь родителей к украшению</p>	

	<p>субботник»</p> <p>4. Оформление медиатеки по теме «Права детей»</p> <p>5. Фотоотчёт о празднике «День защиты детей»</p>	прогулочной веранды	
<p><b>2 нед</b></p> <p>«Мы живём в России»</p>	<p>1. Оформление информационного бюллетеня «Заповедники России»</p> <p>2. Папка-передвижка «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы».</p> <p>3. Литературная страничка «Стихи о России».</p> <p>4. Привлечение родителей к участию в конкурсе на лучший головной убор.</p>	<p>- Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов.</p> <p>- Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.</p> <p>- Побуждать к чтению дома художественной литературы.</p>	
<p><b>3 нед</b></p> <p>«Деревья нашего края»</p>	<p>1. Консультация «Экологические сказки для детей».</p> <p>2. Создание плаката «Наша семья заботится о природе»</p> <p>3. Подведение итогов конкурса на лучший головной убор.</p> <p>4. Памятка «Ходить босиком полезно!»</p>	<p>- Подобрать литературу для домашнего чтения о растениях и животных</p> <p>- Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма.</p> <p>- Привлечь к совместным наблюдениям за сезонными изменениями.</p>	
<p><b>4 нед</b></p> <p>«В мире насекомых»</p>	<p>1. Мастер-класс «Моделирование насекомых из различных материалов»</p>	<p>- Дать рекомендации по организации совместных походов, летних прогулок, пикников.</p>	

	<p>2. Консультация «Игры с песком дома».</p> <p>3. Беседа «Закаливание летом»</p> <p>4. Литературная страничка «Стихи и загадки о насекомых»</p> <p>5. Пополнение родительской игротеки играми по теме «Насекомые»</p>	<p>- Дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период.</p> <p>- Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма.</p>	
--	--	---	--

<b>Июль</b>			
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>1 нед</b> «День семьи»</p>	<p>1. Оформление родительского уголка по теме недели.</p> <p>2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.</p> <p>3. Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье.</p> <p>4. Инсценировка сказки «Петушок и его семья» для родителей</p> <p>5. Проведение акции «Объединим семью». (привлечение родителей к совместному художественному творчеству.)</p> <p>6. Музыкальный праздник «Наша дружная</p>	<p>- Повышать заинтересованность родителей к жизни детского сада, развивать активность родителей.</p> <p>- Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).</p>	

	семья».		
<b>2 нед</b> «Лес, луг, сад»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная страничка на сайте детского сада «Лесные загадки»</li> <li>2. Привлечение родителей к изготовлению бюллетеней по теме «Лекарственные растения нашего края»</li> <li>3. Папка-передвижка «Первая помощь при солнечном ударе»</li> <li>4. Буклет «Отдыхаем в лесу безопасно. Советы по организации отдыха в лесу»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей.</li> <li>- Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей</li> <li>- Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.</li> <li>- Формировать представления родителей о развитии познавательных процессов детей 4-5 лет.</li> </ul>	
<b>3 нед</b> «Азбука здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление фотоплаката «Наш режим дня»</li> <li>2. Консультация для родителей «Питьевой режим».</li> <li>3. Буклет «Как избежать теплового и солнечного ударов».</li> <li>4. Совместное проведение «Дня здоровья».</li> <li>5. Акция «Бодрое утро» (участие родителей в утренней гимнастике).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информировать родителей об оздоровительных мероприятиях в детском саду. - Консультировать по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.</li> <li>- Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.</li> </ul>	
<b>4 нед</b> «В речном царстве»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации для родителей «Расскажите детям о речных рыбах»</li> <li>2. Литературная страничка «Стихи о рыбах»</li> <li>3. Привлечение родителей к изготовлению</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросшим детям.</li> <li>- Привлечь родителей к обустройству</li> </ul>	

	<p>атрибутов для игр по теме недели.</p> <p><b>4.</b> Консультация психолога по теме: «Поддержка психики ребёнка при переходе в старшую группу».</p> <p><b>5.</b> Выставка совместного творчества «Рыбка плавает в водичке»</p>	<p>группы (мелкий косметический ремонт, изготовление различных пособий для нового учебного года).</p>	
--	---	---	--

<b>Август</b>			
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>1 нед</b> «Правила дорожного движения»</p>	<p>1. Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!»</p> <p>3. Буклет «ПДД для детей»</p> <p><b>4.</b> Консультация на сайте школы «Безопасные сказки»</p>	<p>- Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.</p> <p>- Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.</p>	
<p><b>2 нед</b> «Юные исследователи»</p>	<p>1. Оформление родительского уголка материалами по теме недели.</p> <p>2. Памятка для родителей «Игры с песком и водой, природным материалом для развития познавательных способностей».</p> <p>4. Привлечение родителей к пополнению</p>	<p>- Привлечь родителей к модернизации ППРС</p> <p>- Способствовать развитию активности родителей, повышению педагогической компетенции</p> <p>- Поговорить об индивидуальных</p>	



	<p>уголка экспериментирования в группе и на площадке.</p> <p>5. Буклет «Домашнее экспериментирование».</p>	<p>достижениях каждого ребёнка, возрастных особенностях детей.</p>	
<p><b>3 нед</b></p> <p>«Мы любим играть»</p>	<p>1. Работа родительского клуба по теме «Терапевтическое значение сказок»</p> <p>2. Консультация «Игры для непосед»</p> <p>3. Мастер-класс для родителей «Куклы своими руками»</p> <p>4. Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</p>	<p>- Привлечение родителей к обустройству группы и игровой площадки.</p> <p>- Информировать родителей о важности соблюдения единых требований в детском саду и семье</p> <p>- Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p>	
<p><b>4 нед</b></p> <p>«Что такое школа»</p>	<p>1. Оформление родительского уголка материалами по теме недели</p> <p>2. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.</p> <p>3. Информационный журнал «Ребёнок 5-х лет»</p> <p>4. Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело»</p>	<p>- Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми, по домашнему чтению.</p> <p>- Предотвратить детский травматизм, напомнить родителям опасные ситуации.</p> <p>- Привлечь родителей к организации праздника перехода в старшую группу.</p>	